

Compte-rendu de la commission séjours ouverts numéro 3

Excusés : Julie Jos, Aurélie Assens, Sarah Poulidoro

Constitution des équipes

Un tableau a été mis en place pour suivre le recrutement des équipes :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/11oikzwJ2-9m0zmHF3ENW85qq5iRjF4NyKZsTaOtDKE/edit#gid=0>

Les objectifs communs

1) Favoriser la dynamique inter-équipe

Des temps

- réunion inter-équipe avec tout le monde avant les séjours pour se rencontrer et présenter les projets
- réunion inter-équipe sur le pré-camp et l'inter-camp pour se coordonner
- Des activités communes sur les séjours (les intendants peuvent intervenir aussi dans les branches, pourquoi pas des ateliers cuisine.)
- Des 5èmes communs organisés (Proposé par l'intendance : fixer un horaire commun) 2 ème jour et en fin de séjour (avant dernier soir)

Des lieux

- Des lieux de réunion qui permettent à chaque équipe d'avoir sa tranquillité sans être trop éloignés les uns des autres
- Un coin convivial respos assez central pour permettre à tous de s'y rencontrer
- Un coin temps libre communs, sur lequel les respos et les enfants se mélangent.
=> Pour cela aller sur le lieu pour imaginer l'aménagement (Marin, José et Jean se proposent)

Une coordination séparée

- Une personne en charge de la coordination des équipes sur : la formation des directeurs, le matériel, l'aménagement, la convivialité, l'organisation des pré-camp et inter-camp.

2) Mettre en place une préparation des séjours permettant à tous de se sentir à l'aise

- Un échancier : proposer au directeurs un échancier sur lequel s'appuyer pour préparer le séjour avec les réunions d'équipe et de coordination.
- Une répartition des tâches clairement définie en amont dans l'équipe de direction : chaque directeur est chargé de l'ensemble des fonctions de direction. José et Fanny avec d'autres ? Accompagnent les directeurs et directrices. José coordonne l'aménagement et le matériel. Fanny recherche le matériel. Fanny s'occupe de coordonner le voyage.
- Des temps de réflexions sur l'accueil d'un public spécifique et la dynamique de groupe lors des commissions séjours ouverts afin de sensibiliser les respos.
=> faire un temps de présentation/ discussion / réflexion sur le cadre pour enrichir notre réflexion. Début mars discussion, début avril cadre commun. Vendredi soir et samedi travail en équipe.

3) Favoriser la communication avec les parents

En amont

- S'assurer qu'ils aient le projet pédagogique ou au moins un résumé (si pas de moyen, glisser une présentation avec le trousseau ou établir le contact par mail)
- une réunion présentation des séjours ouverts.
- Essayer de faire en sorte que les parents aient le numéro du directeur de la branche
- Organiser les convoyages de manière à favoriser la rencontre des parents avec les respos de leurs enfants. Mettre l'accent sur l'importance de ce temps avec les respos.
- Avoir les dossiers des enfants le plus tôt possible. Et les contacts des parents.
- Quand envoi -on le complément + numéro du directeur du séjour ou de la coordinatrice. Voir avec la coordinatrice unat.
- Attention au bip séjour.
- Une équipe de reporter

Les questions à se poser en équipe

Pour l'intendance, quelques petites questions :

- Les unités ont-elles des envies ? (four, repas/pizza trap', organisation, repas spécifiques...)
- Peut-on faire cuisiner de la viande un jour sur deux (ce qui est pas mal, et règle tout les problèmes de hallal et sans porc et végétariens et patati patata...)
- Une unité serait-elle intéressée pour mettre en place des atelier de cuisine nature ? (idée de claudine)
- Quelle unité cuisine, ou pas ? Dans l'intendance, sur des coins équipages ? Tout le repas, juste les entrées ?
- Installation géographique de la tente intendance, où ?
- Qu'est-ce qu'on aura comme matos d'intendance ? Peut-on avoir avoir une liste ou une idée globale

Pour la péda :

- Quelles activités communes aux branches ?
- Quelle trame sur votre séjour, y a -t-il une trame commune ?

Les retours en grand groupe

Souhaits vis à vis des contrat et rémunérations :

Yohan : Stage base BAFA

Sounil : cachet

Jade : CEE

Cécile : CEE

Jean : cachet

José : CEE ?

Mathieu : CEE

Les trucs collectifs

La Journée collective :

La 7ème journée de chaque séjour.

- olympiade ?
- froissartage interbranche (les éclé aident les lutins) ?

Les lutins : attention au rythme, plutôt une après-midi et une veillée.

Les Temps calmes et temps libres collectifs.

Prévoir des ateliers sur lesquels les animateurs et les enfants/jeunes peuvent tourner. Prévoir des espaces dédiés à ces temps. Se mettre d'accord sur les règles et horaires durant ces temps.

Les activités Interbranche

Les aînés peuvent préparer une activité en fin de séjour 18 ou 19 août. 18 avec les lutins 2.

Les éclés proposent de confectionner un repas pour les loux et un repas pour les lutins.

Activités extérieures possibles :

Baignade surveillée à la roucarié

Baignade avec SB dans le viaur

Intendance

- Général :

Viande un repas sur deux.

On propose des repas de substitution pour ceux qui ne mangent pas de porc.

Hallal exceptionnel pour des raisons pratiques.

Faire une liste de matos par branche.

- **éclé** : ils cuisinent tous leurs repas. L'intendance gère les stocks. Un brunch.
- **Lutins et Louveteaux**: Atelier cuisine sauvage. Soupes, tisanes etc. Pas plus de 3 fois
- **Lutins** : Un volontariat + un service.
- **Louveteaux** ateliers goûter. Peut-être pendant les temps calmes. Participent à l'épluchage.
- **Aînés** : Ils cuisinent leurs repas et font les courses sauf du 6 au 9 août et du 16 au 20 pour les courses. Repas trap entre le 6 et le 9. Ils sont formés à l'intendance.